

SPIEL | Kooperation

## **017 Pendel**

|              |                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Typ          | Kooperation                                                                                         |
| Gruppengröße | Groß (> 20), Klein (< 10), Mittel (10–20)                                                           |
| Ort          | Draußen, Drinnen                                                                                    |
| Zeit         | 30 Minuten                                                                                          |
| Spielende    | > 2                                                                                                 |
| Material     | Pendel mit großer Auflagefläche, unterschiedliche schwere Bauklötze (Bauanleitung im Büro erfragen) |

Eurer Kreativität sind bei Zahl und Art der Inszenierungen keine Grenzen gesetzt.

Folgende Varianten haben sich bewährt:

**Abräumen:** Die Figuren sind unregelmäßig auf dem Brett verteilt. Aufgabe der Teams ist es, das Feld komplett abzuräumen. Die Platte muss in Balance bleiben.

**Bewegen:** Die Platte wird durch einen Klebestreifen mittig in zwei Felder aufgeteilt. Auf jedem Feld steht eine Hälfte der Figuren. Ziel ist es, mit möglichst wenig Zügen alle Figuren in das jeweils andere Feld zu bekommen. Um die Schwierigkeit zu variieren und das Lernprojekt der Gruppengröße anzupassen, können auch mehrere Felder gebildet werden.

**Rollenverteilung:** Die Teilnehmer werden in Teams von 2–3 Personen aufgeteilt. Je eine Person, der die Augen verbunden werden, ist der Greifer, der die Figuren auf dem Brett bewegt. Ihm zur Seite steht ein Sehender, der Sprecher, der ihn verbal anleitet, wie die Figuren bewegt werden sollen; Berührungen sind dabei nicht erlaubt. Im Dreierteam agiert die dritte Person als Coach der beiden anderen; das Besondere an dieser Rolle ist, dass sie nicht eindeutig definiert wird. Die jeweiligen Akteure bestimmen selbst ihren Einsatzbereich, z.B. Moderation, Strategie oder Fehleranalyse.

Mehr Spiele, Impulse und Methoden: <https://www.jgcl-regionwest.de/spielebank/>